

國立宜蘭大學機械與機電工程學系

113 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作課程學習成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(G)社團活動經驗、(J)競賽表現、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查之資料

■ 審查重點與準備指引：

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	1. 本系參考各課程之修課紀錄，進行綜合評量。 2. 本系綜合評量在校學業成績表現。	1. 本系參考各課程之修課紀錄，進行綜合評量。 2. 本系綜合評量在校學業成績表現。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 發想、推理、分析、問題解決的過程	請提供您高中期間完成之各種學習報告或實作作品。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果	高中自主學習計畫與成果之資料。	說明自主學習的動機，落實過程、學習態度能力特質及潛力等。
多元表現 (G)社團活動經驗 (J)競賽表現 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 社團參與證明(有學生幹部證明可附上)。 2. 參加個人或團體競賽。 3. 特殊優良表現或綜合心得之相關表現。	1. 參加社團證明與在相關社團活動表現心得。若有擔任學生或社團幹部，可附上證明與經驗談。 2. 參加個人或團體競賽，附上參與競賽或得獎之證明(如:參賽證明、獎狀獎盃證明等)，具備相關競賽之反思資料尤佳。 3. 特殊優良表現或綜合心得相關作品資料，並說明參與心得與事證陳述。如有英文、其他外

項目	審查重點	準備指引
		語能力證明與學習心得 尤佳。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯 規劃	1. 表達與寫作、組織能力。 2. 內容完整性、求學動機與本系課程了解。 3. 未來生涯發展的願景。	1. 自我簡介與高中學習過程你遇過最大的困難或挑戰是什麼及如何解決? 2. 請說明你對機械與機電系有興趣的原因以及申請本學系之動機? 3. 就你所了解機械與機電系之相關課程?於高中期間你已準備好哪些科目相應? 4. 未來你預計於此領域發展的規劃? 5. 有關學習歷程之反思或具體陳述。
(R)其他有利審查之資料	其他有利審查之資料	請提供各種其他有利審查之資料。並說明取得這些能力的目的、過程，以及對您的幫助。