

國立宜蘭大學機械與機電工程學系

115 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作課程學習成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(G)社團活動經驗、(J)競賽表現、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查之資料

■ 審查重點與準備指引：

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	1. 本系參考各課程之修課紀錄，進行綜合評量。(以本系重視科目為優先考量，如數學) 2. 本系綜合評量在校學業成績表現。 3. 高三加廣選修的修課情形(與本系相關之課程)。	1. 本系參考各課程之修課紀錄，進行綜合評量。 2. 本系綜合評量在校學業成績表現。 3. 如遇成績不盡理想，適時於學習歷程自述說明原因。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作課程學習成果	1. 書面報告 2. 實作作品 3. 發想、推理、分析、問題解決的過程	請提供高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果	高中自主學習計畫與成果之資料。	說明自主學習的動機，落實過程、學習態度能力特質及潛力等(可包含自主學習的起心動念、執行方式與投入過程、過程中展現了哪些自我特質、成果或收穫及對未來的幫助)。

項目	審查重點	準備指引
<p>多元表現 (G)社團活動經驗 (J)競賽表現 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社團參與證明(有學生幹部證明可附上)。 2. 參加個人或團體競賽。 3. 特殊優良表現或綜合心得之相關表現(例如可呈現人際互動、領導統御、團隊合作)。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加社團證明與在相關社團活動表現心得。若有擔任學生或社團幹部，可附上證明與經驗談。 2. 參加個人或團體競賽，附上參與競賽或得獎之證明(如：參賽證明、獎狀獎盃證明等)，具備相關競賽之反思資料尤佳(可包含遇到的挑戰與如何克服、學到的能力或成長)。 3. 特殊優良表現或綜合心得之相關作品資料(如有英文或其他外語能力證明與學習心得亦可附上)，並撰寫參與過程之事證與心得說明，包含你在活動中所獲得的能力與收穫(如領導、合作、時間管理、問題解決、技術能力等)。 4. 團體活動及競賽請自述個人於團隊中的貢獻為佳。
<p>學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程資料圖表彙整，多元發展課程成果文字陳述。 2. 內容完整性、求學動機與本系課程了解。 3. 未來生涯發展的願景。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自我簡介與高中學習過程你遇過最大的困難或挑戰是什麼及如何解決? 2. 請說明你對機械與機電系有興趣的原因以及申請本學系之動機? 3. 就你所了解機械與機電系之相關課程?於高中期間你已準備好哪些科目相應? 4. 未來你預計於此領域發展的規劃?

項目	審查重點	準備指引
		5. 有關學習歷程之反思或具體陳述（約 300~1000 字即可，可包含重要學習經驗、遇到的挑戰與因應方式、過程中獲得了哪些能力）。
(R)其他有利審查之資料	其他有利審查之資料	請提供各種其他有利審查之資料。並說明取得這些能力的目的、過程，以及對您的幫助。