

國立宜蘭大學資訊工程學系 (APCS 組)

115 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(F)高中自主學習計畫與成果、(J)競賽表現、(K)非修課紀錄之成果作品、(L)檢定證照、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查之資料

■審查重點與準備指引：

| 項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|--|---|---|
| (A)修課紀錄 1. 數學領域 2. 科技領域 3. 學業總成績 | 1. 數學成績表現。 2. 科技領域的修課紀錄和成績表現。 3. 學業總成績。 | 1. 本系評量數學科目學業分數的表現和持續改善情況。 2. 呈現與演算法相關科目的學習軌跡。 3. 本系綜合評量學業成績表現 |
| 課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 | 學生可提供課程學習之成果，含 1. 書面報告。 2. 實作作品。 | 請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，例如小型系統開發（如聊天室 server-client）或自製遊戲（Unity / Python pygame）。 |
| 多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得 | 學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 競賽表現。 3. 非修課紀錄之成果作品。 4. 檢定證照。 (以上項目“ 無需全部具備 ”，擇優呈現即可) | 評量重點在於具體學習內容如何呈現個人的特質和能力，與本系的連結性，參與活動數量、獲獎次數、證照數量非評量重點： 1. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的『 成果反思與心得 』等。 2. 參加全國、區域或校內等級之資訊類競賽之事證，並說明參與心得與事證陳述。 3. 提供語文、資訊類相關檢定證照，並敘明如何準備證照考試與心路歷程。 4. 其他特殊成果作品，如：參與大學體驗課程、營隊活動、競賽或職場學習等，並說明心得與事證陳述。 |
| 學習歷程自述 | 1. 高中學習歷程反思。 | 1. 請說明高中階段的學習歷程 |

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| <p>(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃</p> | <p>2. 就讀動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。</p> | <p>和反思，並說明你的人格特質、學習經歷等與資工領域之相關連結。</p> <p>(1) 自己的學習狀態如何？學習的方法是什麼？ (2) 在學習過程中遇過哪些問題或挑戰？學習到什麼？ (3) 最後如何面對與解決問題？</p> <p>2. 具體說明為何想要申請本系，其動機是什麼？高中期間做了哪些準備？提升哪些專業領域或跨領域之能力？ 3. 說明未來學習計畫與畢業後的規劃，以及相對應的準備。 4. 學習成果重質不重數量，本系著重成果的『學習過程與心得』；若為小組團體成果(作品)，請務必敘明負責部分或個人貢獻；若有跨領域學習，亦可提供且說明。</p> |
| <p>(R)其他有利審查之資料</p> | <p>其他有利審查資料</p> | <p>其他有利審查資料。</p> |