

國立宜蘭大學外國語文學系

115 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■ 審查項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(E)社會領域探究活動成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(H)擔任幹部經驗、(L)檢定證照、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫、(R)其他有利審查資料

■ 審查重點與準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
(A)修課紀錄 1. 語文領域(英文)。 2. 學業總成績。 3. 社會領域 4. 綜合活動領域	1. 語文領域各學期成績表現。 2. 英文成績表現。 3. 社會領域及綜合活動領域成績表現。 4. 在校整體表現(學業總成績)	1. 以語文領域(英文)修課表現為主，若有其他語文領域修課表現者尤佳。 2. 本系綜合評量英文科目選修與成績表現。 3. 參考社會領域及綜合活動領域表現。 4. 本系綜合評量學業總成績表現。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (E)社會領域探究活動成果	1. 目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、學習心得與反思是否有創意。 2. 與本系發展相關(英文相關)之報告或作品。	請提供您高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)或小論文。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫	1. 綜整呈現與本系相關的特質與能力。 2. 是否有就讀本校/本系之強烈與合理動機(能結合自身特點、目標與校系特色者佳)。 3. 是否認識校系課程，學習計畫是否充實。	1. 請具體說明求學階段與本系連結之人事物/契機與事件。 2. 請說明申請本校/本系之動機或原因。 3. 請說明您的未來學習計畫，並思考該計畫是否能被落實執行。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (H)擔任幹部經驗	1. 人際互動與合作能力(學生幹部證明、校內外活動參與證明)。 2. 語文檢定等相關佐證資	1. 請提供高中自主學習計畫。 2. 請提供提參與各種社團或團體活動、擔任班級、社

審查項目	審查重點	準備指引
(M)特殊優良表現證明 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	料所代表能力，反應之學生自我學習之動機與成果。 3. 校內外活動參與、特殊優良表現證明及多元表現綜整心得。	團或學校幹部之佐證，並說明您的具體事績及收穫或心得。 3. 請說明參加校內外活動及陳述參加活動的感想及內容。 4. 請提供各種英語文能力檢定，並說明取得這些能力的目的、過程以及對您的幫助。 5. 高中在學期間與本系相關之多元表現綜整心得。
其他 (R)其他有利審查資料	其他有利審查資料。	高中在學期間積極參與專業領域等其他有利審查資料，並檢附證明及提出參加活動反思。