

## 國立宜蘭大學食品科學系

### 115 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

#### ■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(G)社團活動經驗、(H)擔任幹部經驗、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查資料

#### ■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
<b>(A) 修課紀錄</b> ◆語文領域 ◆自然科學領域 ◆學業總成績	1. 高中修課紀錄。 2. 本系相關重點科目表現。	1. 高中在校學業成績相對表現。 2. 在校生物、化學、英文、自然科學相關之重點科目成績。
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果	1. 高中修課內容與本系相關之重點學科學習表現。 2. 自然科學領域探究興趣取向與能力之表現。	1. 生物、化學、英文或自然科學等課程及領域相關書面報告及實作作品。 2. 自然科學領域探究與實作成果。
<b>多元表現</b> (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 高中自主學習所展現的興趣取向、人格特質及相關成果。 2. 高中參加活動、擔任幹部、參與各項特殊及重要活動等多元表現經驗及其反思。	1. 說明高中參加活動經驗、活動及其反思。 2. 闡述高中活動幹部工作內容、遇到困難與解決方法。 3. 高中參加科展或校際學科、成果說明及學習心得。 4. 參加非科技領域(運動、藝術等活動)證明及學習心得。

審查項目	審查重點	準備指引
<p><b>學習歷程自述</b></p> <p>(O)高中學習歷程反思</p> <p>(P)就讀動機</p> <p>(Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>透過學習歷程，解析人格特質及興趣取向，表達申請動機、讀書計畫以符合本系特色，且對食品科學具強烈之學習意願。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明高中在學期間修課興趣及表現、參與食品科學相關之學科（或術科）學習（或研習）活動等之反思。</li> <li>2. 說明宜蘭大學食品科學系所學為何？有何特色？並說明就讀動機。</li> <li>3. 說明大學畢業後規劃為何？並依此規劃大學階段的學習內容</li> </ol>
<p>(R)其他有利審查資料</p>	<p>高中 3 年其他有利審查資料。</p>	<p>高中 3 年其他有利審查資料。</p>