



115學年度四技二專甄選入學學習準備建議方向

學校及系名： 國立宜蘭大學園藝學系

項目	內容
招生群(類)別	14農業群
修課紀錄	<ol style="list-style-type: none">本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。本系參考部定及校訂一般科目之審查重點優先序為自然科學領域、語文領域 - 英語文、語文領域 - 國語文。本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整之能力。
課程學習成果	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none">專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)其他課程學習(作品)成果
多元表現	<p>學生於升學時，自行選擇多元表現項目擇優上傳，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁內容。</p> <p style="text-align: center;">採計項目</p> <ol style="list-style-type: none">彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)社團活動經驗檢定證照特殊優良表現證明
學習歷程自述	本項目採計內容以當年度公告之簡章為準，亦可參考本系於備審資料準備指引網頁公告之內容。
其他	
備註	<p>本系審查重點係包含：</p> <ol style="list-style-type: none">專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)：與園藝及造園景觀產業相關之專業領域成果、具代表性之創作作品成果。專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果、參加園藝及造園景觀相關專業之證照，並鼓勵跨領域的學習表現。個人特質及就讀動機：學習歷程反思、就讀動機、未來學習計畫與生涯規劃，提供系上對於學生之未來規劃之認識，並確認學生對自我專業能力認知及未來在本系的發展規劃。領導、溝通、解決問題能力：參與團體活動或社團等多元表現。 <p>5. 本表為技專校院招生選才時，於四技二專甄選入學第二階段甄試過程之審查重點涵蓋範圍，學生可依課程學習成果和多元表現挑選適當資料上傳對應學習歷程相關內容，本系會依學生所提供之各項資料據以綜合評量。</p>