

## 國立宜蘭大學園藝學系

### 114 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究活動成果、(F)高中自主學習計畫與成果(G)社團活動經驗、(H)擔任幹部經驗、(I)服務學習經驗、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃；(R)其他有助審查資料

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	審查指引
<b>(A)修課紀錄</b> 1. 語文領域 2. 自然科學領域 3. 科技領域 4. 學業總成績	1. 一般科目之審查重點為：語文領域、自然科學領域、科技領域成績表現。 2. 在校整體表現(學業總成績)。	1. 本系參考學生各課程之修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系綜合評量在校學業總成績之表現。
<b>課程學習成果</b> (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果	與本系發展相關(生物、化學、農業、園藝)之報告或作品。	「探究與實作」相關課程創作之小論文、作品集、專題報告等。
<b>多元表現</b> (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (I)服務學習經驗 (N)多元表現綜整心得	1. 自主學習計畫與成果 2. 社團活動參與 3. 幹部經歷 4. 校內外活動與社會服務參與 5. 多元表現綜整心得	1. 請具體說明自主學習計畫與及過程。 2. 參加或規劃辦理社團活動具體收獲(獲獎)。 3. 請說明領導同儕能力之具體事證。 4. 請說明參加校內外活動與社會服務的原因，及陳述參加活動內容。 5. 請綜合整理各項多元表現之具體

審查項目	審查重點	審查指引
		收穫及參加心得。
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 自我成長活動 2. 與園藝連結 3. 人格特質與能力 4. 申請動機 5. 就讀期間專業能力培養 6. 畢業進路	1. 參加與本系發展相關之學科或術科研習活動、體驗營或研習營等，並說明參與心得。 2. 高中在學期間透過學校課程或自我學習的過程及收穫心得(如：小論文、作品集、專題報告、讀書心得、第二外語學習成果等)。 3. 請具體說明求學過程(不限於高中階段)與園藝系連結的人事物。 4. 請說明你的哪一點人格特質適合就讀園藝系，或你做了哪些準備具備就讀園藝系的能力。請具體說明為什麼想要申請園藝系?(因為什麼背景、或事件等) 5. 高中期間已經做好哪些就讀園藝系的準備?就讀後如何學習園藝系相關課程?是否有/打算發展哪些課程以外與園藝相關專業領域的能力? 6. 畢業後的規劃(升學或就業)與相對應的準備? 7. 提供具體事蹟及過程或心得(如：學科小老師、成績進步獎、成績優良獎等)。
<b>其他</b> (R)其他有利審查資料	與本系專業領域相關或參與校內外活動(含具體事證、證明及陳述)，反應學生自我學習之動機與成果。	參加或辦理與本系專業領域相關或校內外活動經驗之具體收穫及經驗分享，有具體事證與陳述。