

國立宜蘭大學應用經濟與管理學系

114 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(E)社會領域探究活動成果、(F)自主學習計畫與成果、(I)服務學習經驗、(J)競賽表現、(L)檢定證照、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫、(R)其他有利資料

■ 審查重點與準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
專業學習潛力： (A) 修課紀錄 1. 各學期學業成績總平均 2. 語文領域、數學領域、社會領域任一單科成績	各學期之學業成績總平均及語文領域、數學領域、社會領域各科成績學業表現。	綜合評量各學期之學業成績總平均及語文領域、數學領域、社會領域各科成績之學業表現。
專業學習潛力： (O) 高中學習歷程反思	是否能深入反思與檢討學習歷程、體認本身學習能力之優劣勢，並對未來之學習有所啟發。	請對高中各種學習活動進行反思，並深入描述您的心得、收獲、檢討及對未來學習的啟示。
專業學習潛力： (P) 就讀動機	是否有就讀本校／本系之強烈與合理動機（能結合自身特點、目標與校系特色者佳）。	請深入說明申請本校／本系之動機或原因。
專業學習潛力： (Q) 未來學習計畫	是否認識校系課程，學習計畫是否充實，是否有落實機制。	請詳細說明您的未來學習計畫，並思考該計畫是否能被落實執行。
邏輯思考與洞察能力： (B) 書面報告或 (C) 實作作品	目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、結論是否有深入洞察。	請提供您高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品（課堂報告或期末報告、個人或團體皆可）。
邏輯思考與洞察能力： (E) 社會領域探究活動成果	目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、結論是否有深入洞	請提供您高中期間社會領域探究成果，針對所探索的主題，若能展現從問題分

審查項目	審查重點	準備指引	
	察。	析、探究目標訂定、採用探究方法、主要發現、結論建議與學習反思之完整歷程作品尤佳。	
多元表現 綜整心得(N)	自我學習能力： (F)自主學習計畫與成果	學習目標之清晰性、學習方法之安排與進程合理性、學習過程紮實性、學習成果豐富性、學習反思之深入性，是否展現強烈自主學習動機與能力。	請提供您自主學習之計畫，並說明執行該計畫欲達成之目的、欲解決之問題、採用之方法、最後之成效及反思。
	自我學習能力： (J)競賽表現(學術才藝競賽)	獲獎情形(考量競賽難度)與參賽心得之豐富、深入、具體程度。	請提供高中期間參與校內、外之各種學術或才藝相關競賽之情形(個人或團體皆可)，包括競賽名稱(能提供競爭程度之佐證為佳)、獲獎情形及心得。
	自我學習能力： (L)檢定證照	語文或技能等相關佐證資料所代表能力，反應之學生自我學習之動機與成果。	請提供各種語文能力檢定或技能檢定證明。並說明取得這些能力的目的、過程，以及對您的幫助。
	自我學習能力： (R)其他有利審查資料	其他有利審查資料反應學生自我學習之動機與成果。	請提供各種其他有利審查之資料。並說明取得這些能力的目的、過程，以及對您的幫助。
	團隊合作能力： 服務學習經驗(I)	是否有佐證資料，是否有具體優良事績及具體心得，足以反應其對團隊合作、領導溝通、衝突解決、激勵士氣等方面之深入認識。	請提供參與各種社會活動、服務學習經驗之佐證，並說明您的具體事績及收穫或心得。