

國立宜蘭大學環境工程學系

114 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)成果作品、(D)自然領域探究成果或其他相關課程學習成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(I)服務學習經驗、(K)非修課紀錄之成果作品、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	(A) 修課紀錄 <ul style="list-style-type: none"> ◆ 自然科學領域 ◆ 數學領域 ◆ 科技領域 	1. 以自然領域修課表現為主，若有語文、科技、數學領域修課表現者尤佳。 2. 本系綜合評量化學、生物及英文等科目選修成績表現。 3. 本系綜合評量在校整體學業成績表現。
課程學習成果	(B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然領域探究成果或其他相關課程學習成果	1. 如在校學習過程中之相關書面報告、實作作品、參加校內外自然領域各項競賽、科展等成果作品。 2. 成果作品例如：書面報告、小論文、實作作品、專題報告、讀書心得、學習單、影音圖像紀錄或其他相關事蹟等。
學習歷程自述	(O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 於學習歷程反思中分析說明個人於高中期間之課業學習及反思成長歷程。 2. 呈現個人適合本學系之特質或優勢能力。另說明為何選填本學系，及未來學習計畫與生涯規劃，其與選填本學系之關聯度。 3. 學習歷程自述內容不含圖、表、照

審查項目	審查重點	準備指引
		片、影音圖像等，文字內容以 1000 字為限。
多元表現	(F)高中自主學習計畫與成果 (I)服務學習經驗 (K)非修課紀錄之成果作品 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 如在校學習過程中、參加校內社團活動、校內外各項競賽、科展或實作作品製作，如自然領域競賽獲獎、科展獲獎、第二外語學習成果獲獎等，並說明動機、心路歷程、或感想。 2. 其他如特殊領域優良表現成就、參與服務學習經驗與成果、非修課紀錄之成果作品等多元表現，並能綜整心得的敘述參與動機、心路歷程、或感想。