

國立宜蘭大學生物機電工程學系

113 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(G)社團活動經驗、(H)擔任幹部經驗、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查資料

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
(A)修課紀錄 1.數學領域 2.自然科學領域 3.科技領域 4.學業總成績	1. 在校整體表現(學業總成績)。 2. 單科成績表現(數學、物理、化學、生物、資訊科技等)。	1. 本系綜合評量表現。 2. 本系綜合評量數學、物理、化學、生物、資訊科技等科目選修與成績表現。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果	1. 目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、結論是否有深入洞察。 2. 其他學習成果展現之報告或作品。	1. 請提供您高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。 2. 「自然探索與實作」相關課程創作之小論文、作品集、專題報告等。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 高中自主學習計畫學習成果展現之報告或作品。 2. 人際互動與合作能力(幹部證明、社團活動參與證明)。 3. 其他特殊優良表現含相關獎項。 4. 前述各項多元表現經過綜合統整出可呈現個人特質與能	1. 請提供高中自主學習計畫學習成果展現之報告或作品。 2. 請提供參與各種社團或團體活動、擔任班級、社團或學校幹部之佐證，並說明您的具體事蹟及收穫或心得。 3. 請提供其他特殊優良表現含相關獎項之佐證。 4. 撰寫多元表現綜整心

審查項目	審查重點	準備指引
	力的心得或反思。	得。
<p>學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 綜整呈現與生機系相關的特質與能力。 2. 是否有就讀本校生機系之強烈與合理動機(能連結自身特點、目標與本校系特色者佳)。 3. 是否認識校系課程，學習計畫是否充實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請具體說明求學過程與生機系連結人事物/契機與事件。 2. 請具體說明申請本校生機系之動機或原因。 3. 瞭解生機系課程規劃，就讀後如何學習？打算發展那些與生機相關專業領域的能力？
(R)其他有利審查資料	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與本系專業領域相關校內外活動(含具體事證、證明及陳述)，反應學生自我學習之動機與成果。 2. 語文或技能等相關佐證資料所代表能力。 	<p>參加或辦理與本系專業領域相關校內外活動之具體收穫及經驗分享，有具體事證與陳述。</p>