

國立宜蘭大學電子工程學系

113 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■ 審查項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(G)社團活動經驗、(H)擔任幹部經驗、(J)競賽表現、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫、(R)其他有利書審之證明。

■ 審查重點與準備指引

| 審查項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|--|--|--|
| (A)修課紀錄 1. 語文領域 2. 數學領域 3. 自然科學領域 4. 科技領域 5. 學業總成績。 | 1. 本系屬資訊學群及工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域。 | 1. 綜合評量在校期間學業平均成績。 2. 綜合評量在校期間數學或物理單科平均成績。 |
| 課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果。 | 學生可就審查項目或其他課程學習成果選擇提供，本系據以綜合評量。 | 1. 課程學習成果內容有自主想法、論述完整充實。 2. 課程學習成果以數學領域、自然科學領域或科技領域尤佳。 3. 課程學習歷程的心得。 |
| 多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (J)競賽表現 (N)多元表現綜整心得 | 學生可就審查項目或其他有利審查資料選擇提供，本系據以綜合評量。 | 1. 校內外競賽。 2. 社團、學生會或自治會的幹部或參與。 3. 班級幹部證明。 4. 其他校內外公共事務參與之描述。 5. 多元表現的心得。 |
| 學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫 | 1. 對學習歷程具有反思能力。 2. 申請本系動機及本身背景與電子工程之連結、參 | 1. 請自我分析高中期間之課業學習狀況與心得。 2. 高中期間為了就讀電子系你做了哪些準備？日 |

| 審查項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|-----------------------------------|---|---|
| | <p>與或經歷。</p> <p>3. 就讀高中期間基礎能力之培養情形顯示出會對電子工程有熱忱，並對生涯能進行規劃。</p> | <p>後打算選讀哪些電子相關課程或提升哪些專業領域之能力？</p> <p>3. 請具體說明求學過程與電子領域之相關連結及說明你的哪些人格特質適合就讀電子工程。</p> <p>4. 請明確陳述申請本系的理由。</p> <p>5. 明確陳述未來學習計畫。</p> <p>6. 課程學習成果(書面報告、實作作品、自然科學領域探究實作成果等)若為小組團體成果或作品，請務必敘明負責部分或個人貢獻度。</p> |
| <p>其他 (R)其他有利書審之證明</p> | <p>學生可就其他有利書審之證明，選擇提供本系，據以綜合評量。</p> | <p>1. 電子領域相關小論文、實作成品、研習或經歷。</p> <p>2. 其他有利書審之能力證明。</p> |