

# 國立宜蘭大學森林暨自然資源學系

## 113 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

### ■ 審查項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然領域探究活動成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(I)服務學習經驗、(K)非修課紀錄之成果作品、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫、(R)其他有利審查資料

### ■ 審查重點與準備指引

審查項目	審查重點	準備指引
<b>專業學習表現</b> (A)修課紀錄 ◆ 自然科學領域(生物)、數學領域、語文領域(英文)、科技領域。 ◆ 學業總成績。	1. 自然科學領域(生物)、數學領域、語文領域(英文)、科技領域各學期成績表現。 2. 在校整體表現(學業總成績)。	1. 以自然科學領域(生物)修課表現為主，若有數學領域、語文領域、科技領域修課表現者尤佳。 2. 本系綜合評量生物及數學等科目選修與成績表現。 3. 本系綜合評量在校學業總成績之表現。
<b>專業學習表現</b> (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然領域探究活動成果	1. 高中在學期間透過校課程或自我學習，選修課程與本系專業內容具高度相關之修課成績。 2. 與本系發展相關(生物、化學、農業)之活動成果或作品。	1. 請提供您高中期間完成之各種書面報告、專題報告或實作作品(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。 2. 「自然探索與實作」相關課程創作之小論文、作品集、專題報告等。
<b>多元表現</b> (F)高中自主學習計畫與成果 (I)服務學習經驗 (K)非修課紀錄之成果作品 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 各種學術或才藝相關競賽之佐證，語文或技能等相關佐證資料所代表能力，反應之學生自主學習過程與心得。 2. 校內外活動與社會服務參與，足以表現人際互動與合作能力之成果與心得。 3. 其他校內外特殊優良表現證明。	1. 請提供高中期間參與之各種學術或才藝相關競賽之情形(個人或團體皆可)，包括競賽名稱(能提供競爭程度之佐證為佳)、獲獎情形及反思心得。 2. 請提供各種語文能力檢定或技能檢定證明。並說明取得這些能力的目的、過程，以及對您的幫助。 3. 請說明參加校內外活動與社

審查項目	審查重點	準備指引
	4. 多元表現綜整心得。	<p>會服務的原因，及陳述參加活動的感想及內容；參與社團或團體活動之幹部佐證，並說明您的具體事績及收穫或心得。</p> <p>4. 其他特殊優良表現證明與心得。</p> <p>5. 多元表現活動心得。</p>
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫	1. 自主學習目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性，是否展現強烈自主學習動機與能力。 2. 透過學習歷程，了解人格特質及興趣取向，與本系相關課程之活動反思。 3. 是否有就讀本系及未來學習計畫之強烈動機（能結合自身特點、目標與本系特色者佳）。	1. 請具體說明自主學習計畫與學習歷程之過程與反思。 2. 請說明申請本系之動機或原因。 3. 請說明您的未來學習計畫，並思考如何落實與達成方式。
<b>其他</b> (R)其他有利審查資料	其他有利審查資料。	其他有利審查資料。