

# 國立宜蘭大學資訊工程學系 (APCS 組)

## 113 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

### ■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(F)高中自主學習計畫與成果、(J)競賽表現、(K)非修課紀錄之成果作品、(L)檢定證照、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查之資料

### ■ 審查重點與準備指引：

項目	審查重點	準備指引
(A)修課紀錄 1. 數學領域 2. 科技領域 3. 學業總成績	1. 數學成績表現。 2. 科技領域的修課紀錄和成績表現。 3. 學業總成績。	1. 本系評量數學科目學業分數的表現和持續改善情況。 2. 以『資訊科技』領域修課表現為主。 3. 本系綜合評量學業成績表現
課程學習成果 (B) 書面報告 (C) 實作作品	學生可提供課程學習之成果，含 1. 書面報告。 2. 實作作品。	請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，以資訊類尤佳。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (L)檢定證照 (N)多元表現綜整心得	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 競賽表現。 3. 非修課紀錄之成果作品。 4. 檢定證照。  (以上項目“無需全部具備”，擇優呈現即可)	評量重點在於具體學習內容如何呈現個人的特質和能力，與本系的連結性，參與活動數量、獲獎次數、證照數量非評量重點： 1. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的『成果反思與心得』等。 2. 參加全國、區域或校內等級之資訊類競賽之事證，並說明參與心得與事證陳述。 3. 提供語文、資訊類相關檢定證照，並敘明如何準備證照考試與心路歷程。 4. 其他特殊成果作品，如：

		參與大學體驗課程、營隊活動、競賽或職場學習等，並說明心得與事證陳述。
<p>學習歷程自述</p> <p>(O)高中學習歷程反思</p> <p>(P)就讀動機</p> <p>(Q)未來學習計畫與生涯規劃</p>	<p>1. 高中學習歷程反思。</p> <p>2. 就讀動機。</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃。</p>	<p>1. 請說明高中階段的學習歷程和反思，並說明你的人格特質、學習經歷等與資工領域之相關連結。</p> <p>(1) 自己的學習狀態如何？學習的方法是什麼？</p> <p>(2) 在學習過程中遇過哪些問題或挑戰？學習到什麼？</p> <p>(3) 最後如何面對與解決問題？</p> <p>2. 具體說明為何想要申請本系，其動機是？高中期間做了哪些準備？提升哪些專業領域或跨領域之能力？</p> <p>3. 說明未來學習計畫與畢業後的規劃，以及相對應的準備。</p> <p>4. 學習成果重質不重數量，本系著重成果的『學習過程與心得』；若為小組團體成果(作品)，請務必敘明負責部分或個人貢獻；若有跨領域學習，亦可提供且說明。</p>
(R)其他有利審查之資料	其他有利審查資料	其他有利審查資料。