

國立宜蘭大學食品科學系

113 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(G)社團活動經驗、(H)擔任幹部經驗、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查資料。

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
(A) 修課紀錄 ◆語文領域 ◆自然科學領域 ◆學業總成績	1. 高中修課紀錄。 2. 本系相關重點科目表現。	1. 高中在校學業成績相對表現。 2. 在校生物、化學、英文、自然科學相關之重點科目成績。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究與實作成果	1. 高中修課內容與本系相關之重點學科學習表現。 2. 自然科學領域探究興趣取向與能力之表現。	1. 生物、化學、英文或自然科學等課程及領域相關書面報告及實作作品。 2. 自然科學領域探究與實作成果。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (G)社團活動經驗 (H)擔任幹部經驗 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	1. 高中自主學習所展現的興趣取向、人格特質及相關成果。 2. 高中參加活動、擔任幹部、參與各項特殊及重要活動等多元表現經驗及其反思。	1. 說明高中參加活動經驗、活動及其反思。 2. 闡述高中活動幹部工作內容、遇到困難與解決方法。 3. 高中參加科展或校際學科、成果說明及學習心得。 4. 參加非科技領域(運動、藝術等活動)證明及學習心得
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	透過學習歷程，解析人格特質及興趣取向，表達申請動機、讀書計畫以符合本系特色，且對食品科學具強烈之學習意願。	1. 說明高中在學期間修課興趣及表現、參與食品科學相關之學科(或術科)學習(或研習)活動等之反思。 2. 說明宜蘭大學食品科學系所學為何?有何特色?並說

審查項目	審查重點	準備指引
		明就讀動機。 3. 說明大學畢業後規劃為何?並依此規劃大學階段的學習內容。
(R)其他有利審查資料	高中 3 年其他有利審查資料。	高中 3 年其他有利審查資料。