

國立宜蘭大學土木工程學系

112 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然領域探究活動成果、
(F)自主學習計畫與成果、(I)服務學習經驗、(M)特殊優良表現證明、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查資料

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 修課紀錄 1. 數學領域成績 2. 自然科學領域成績 3. 學業總成績	1. 數學領域成績、自然科學領域各學期成績表現。 2. 數學、物理成績表現。 3. 在校整體表現(學業總成績)。	1. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、自然科學領域成績。 2. 本系綜合評量學業總成績表現。
課程學習成果 (B) 書面報告 (C) 實作作品 (D) 自然領域探究活動成果	1. 目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、結論是否有深入洞察。 2. 自然科學領域探究與實作成果。	1. 數學或自然領域學習成果展示(如：專題報告、作品集等)。 2. 若能說明課程學習心得與反思尤佳。
多元表現 (F) 自主學習計畫與成果 (I) 服務學習經驗 (M) 特殊優良表現證明 (N) 多元表現綜整心得及成果	1. 綜整呈現與本系相關的特質與能力。 2. 是否有就讀本校／本系之強烈與合理動機(能結合自身特點、目標與校系特色者佳)。 3. 競賽參與歷程及反思。 4. 人際互動與合作能力。 5. 校內外活動與社會服	1. 參加自然科學與工程領域研習活動或體驗營等具體事蹟或反思。 2. 呈現高中期間參與其他校內外活動經驗或專業領域成就表現之相關證明(社團或團體活動、擔任班級、社團或學校幹部經驗、競賽參與歷程等之佐證)並說明您的具體事蹟及收穫或心得。

審查項目	審查重點	準備指引
	務參與。	3. 高中時期自我學習的具體成果(如：專題報告、外語能力成果...等)。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	1. 個人特質及學經歷介紹。 2. 申請本系動機與本系相關之生涯規劃。	1. 說明自己對土木工程的了解，以及對土木職涯發展的想法。(300字以上) 2. 說明高中學習課程中，較喜愛的學科及原因說明。
(R)其他有利審查資料	參與本系專業領域相關校內外活動(含具體事證、證明及陳述)，反應學生自我學習之動機與成果。	參加或辦理與本系專業領域相關校內外活動之具體收穫及經驗分享，有具體事證與陳述。