

## 國立宜蘭大學資訊工程學系(APCS組)

### 112學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

#### ■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(F)高中自主學習計畫與成果、(J)競賽表現、(K)非修課紀錄之成果作品、(L)檢定證照、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查之資料

#### ■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
<b>(A)修課紀錄</b> 1. 數學領域 2. 科技領域 3. 學業總成績	1. 數學成績表現。 2. 科技領域的修課紀錄和成績表現。 3. 學業總成績。	1. 本系評量數學科目學業分數的表現和持續改善情況。 2. 以『 <u>資訊科技</u> 』領域修課表現為主。 3. 本系綜合評量學業成績表現。
<b>課程學習成果</b> <b>(B)書面報告</b> <b>(C)實作作品</b>	學生可提供課程學習之成果，含： 1. 書面報告。 2. 實作作品。	請提供高中階段自己或分組製作，並經老師認證之課程學習成果，以資訊類尤佳。
<b>多元表現</b> <b>(F)高中自主學習計畫與成果</b> <b>(J)競賽表現</b> <b>(K)非修課紀錄之成果作品</b> <b>(L)檢定證照</b> <b>(N)多元表現綜整心得</b> <b>(R)其他有利審查之資料</b>	學生可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 競賽表現。 3. 非修課紀錄之成果作品。 4. 檢定證照。 5. 其他有利審查之資料 (以上項目“無需全部具	評量重點在於具體學習內容如何呈現個人的特質和能力，與本系的連結性，參與活動數量、獲獎次數、證照數量非評量重點： 1. 多元表現綜整心得：在高中學習階段，多元學習的『 <b>成果反思與心得</b> 』等。 2. 參加全國、區域或校內等級之資訊類競賽之事證，並說明參與心得與事證陳述。 3. 提供語文、資訊類相關檢定證照，並敘明如何準備證照考試與心路歷程。

審查項目	審查重點	準備指引
	備”，擇優呈現即可)	4. 其他特殊成果作品，如：參與大學體驗課程、營隊活動、競賽或職場學習等，並說明心得與事證陳述。
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計	1. 高中學習歷程反思。 2. 就讀動機。 3. 未來學習計畫與生涯規劃。	1. 請說明高中階段的學習歷程和反思，並說明你的人格特質、學習經歷等與資工領域之相關連結。 (1) 自己的學習狀態如何?學習的方法是什麼? (2) 在學習過程中遇過哪些問題或挑戰?學習到什麼? (3) 最後如何面對與解決問題? 2. 具體說明為何想要申請本系，其動機是?高中期間做了哪些準備?提升哪些專業領域或跨領域之能力? 3. 說明未來學習計畫與畢業後的規劃，以及相對應的準備。 4. 學習成果重質不重數量，本系著重成果的『 <b>學習過程與心得</b> 』；若為小組團體成果(作品)，請務必敘明負責部分或個人貢獻；若有跨領域學習，亦可提供且說明。