

國立宜蘭大學生物技術與動物科學系

112 學年度大學申請入學書面資料審查重點及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作成果、(F)高中自主學習計畫與成果、(H)擔任幹部經驗、(J)競賽表現、(L)檢定證照、(N)多元表現綜整心得、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(R)其他有利審查資料

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
(A)修課紀錄 1. 語文領域 2. 自然科學領域	生物、化學、英文成績表現。	本系綜合評量生物、化學、英文成績表現。
(A)修課紀錄 學業總成績	歷年平均成績。	本系綜合評量在校期間學業成績之表現。
課程學習成果 (B)書面報告、 (C)實作作品、 (D)自然科學領域探究與實作成果	書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果。	請說明書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果。
學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思	1. 課業學習狀況。 2. 參加研習活動。	1. 請分析高中期間之課業學習狀況。 2. 參加學科研習活動、體驗營或研習營等之具體收穫及經驗分享。
學習歷程自述 (P)就讀動機	申請動機。	請具體說明為什麼想要申請生動系?生動系有哪些特色吸引申請就讀?
學習歷程自述 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	未來學習計畫與生涯規劃。	1. 高中時期有做好哪些就讀生動系的準備?就讀後想如何修讀生動系的課程?

審查項目	審查重點	準備指引
		2. 未來想從事何種職業?所以希望在生動系能為自己培養什麼能力?
多元表現 (N)多元表現綜整心得	多元表現綜整心得。	請綜合整理各項多元表現之具體收穫及心得分享。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果	透過校課程或自我學習的具體成果。	1. 自主學習計畫與成果與生動系之相關性為何? 2. 學習成果是否與學習計畫相符合? 3. 具體收穫及經驗分享。
多元表現 (H)擔任幹部經驗	擔任學生幹部之佐證。	擔任學生幹部之具體收穫及經驗分享。
多元表現 (J)競賽表現	個人或團體競賽。	1. 參加個人或團體競賽之具體收穫。 2. 參加各種競賽、活動最大的挑戰為何?如何克服?
多元表現 (L)檢定證照	1. 外語能力檢定。 2. 專業證照或特殊能力檢定。	1. 全民英檢、英聽、多益、日語檢定、韓語檢定等。 2. 丙級技能檢定等。
其他 (R)其他有利審查資料	其他有利審查資料。	其他有利審查資料。