

國立宜蘭大學休閒產業與健康促進學系

111 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

修課紀錄 (A)、書面報告 (B)、實作作品 (C)、社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果 (E)、社團活動經驗 (G)、擔任幹部經驗 (H)、服務學習經驗 (I)、多元表現綜整心得 (N)、就讀動機 (P)、高中自主學習計畫與成果 (F) 高中自主學習計畫與成果

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
<p>1.自我學習能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • (A) 修課紀錄 ➢ 學業總成績 ➢ 語文領域、社會領域、健康與體育領域 • 課程學習成果 ➢ (B) 書面報告 ➢ (C) 實作作品 ➢ (E) 社會領域探究活動成果或特殊類型班級之相關課程學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各學期修課紀錄 ● 課程學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本系綜整評量校/班/群之相對表現。 ● 學習成果書面報告，或實作/專題作品。 ● 特殊學習或活動參與成果。
<p>2.人際互動與領導能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 多元表現 ➢ (G) 社團活動經驗 ➢ (H) 擔任幹部經驗 ➢ (I) 服務學習經驗 ➢ (N) 多元表現綜整心得 	<ul style="list-style-type: none"> ● 多元表現 ● 特殊才藝證明或高中階段課外活動之表現(社團、競賽、服務學習等) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與領導、組織、協助辦理各項活動、團隊與競賽之證明。 ● 擔任社團幹部或參與社團活動、競賽之經驗。 ● 並請說明上述經歷之性質、活動規模(班際、校際、全國、國際等)、獲得獎項及參與人數等。 ● 請依個人多元學習表現、特殊才藝、服務學習等之經歷綜整心得。

審查項目	審查重點	準備指引
<p>3.邏輯表達能力</p> <ul style="list-style-type: none"> • 學習歷程自述 ➤ (P) 就讀動機 ➤ (F) 高中自主學習計畫與成果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 自我特質表達與寫作組織能力 ● 自我成長與學習歷程 ● 選讀動機與能力 ● 未來規劃 	<p>約 500 字應內含以下內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 具體說明申請本系之動機。 ● 說明個人具有哪些符合本系的特質與能力。 ● 具體說明成長與求學階段的學業成就與學習心得。 ● 說明進入本系後之學業及生涯規劃、自我期許。