

國立宜蘭大學土木工程學系

111 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然領域探究活動成果、
(F)自主學習計畫與成果、(I)服務學習經驗、(M)特殊優良表現證明、(P)就讀動機、(N)多元表現綜整心得

■ 審查重點與準備指引：

審查項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A) 修課紀錄 1. 數學領域成績 2. 自然科學領域成績 3. 學業總成績	1. 數學領域成績、自然科學領域各學期成績表現。 2. 數學、物理成績表現。 3. 在校整體表現(學業總成績，如校/班/群之相對表現)	1. 數學領域、自然科學領域成績。 2. 請於高中學習歷程反思中說明在校期間數學、物理課程成績，及學習狀況。 3. 本系綜合評量校/班/群之相對表現。
課程學習成果 (B) 書面報告 (C) 實作作品 (D) 自然領域探究活動成果	1. 目標明確性、內容完整性、論述清晰性、分析深入條理性、結論是否有深入洞察。 3. 自然科學領域探究與實作成果。	1. 數學或自然領域學習成果展示(如：專題報告、作品集等。) 2. 請說明課程學習心得與反思。
多元表現 (F) 自主學習計畫與成果 (I) 服務學習經驗 (M) 特殊優良表現證明 (N) 多元表現綜整心得及成果	1. 綜整呈現與本系相關的特質與能力。 2. 是否有就讀本校／本系之強烈與合理動機(能結合自身特點、目標與校系特色者佳)。 3. 競賽參與歷程及反思。 4. 人際互動與合作能力(學生幹部證明、校內外活動參與證明)。 5. 校內外活動與社會服務參與。	1. 參加自然科學與工程領域研習活動或體驗營等具體事蹟或反思，並檢附證明。 2. 請提供提參與各種社團或團體活動、擔任班級、社團或學校幹部之佐證，並說明您的具體事績及收穫或心得。 3. 高中時期自我學習的具體成果(如：專題報

審查項目	審查重點	準備指引
		告、外語能力成果...等)。
學習歷程自述 (P)就讀動機	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人特質及學經歷介紹。 2. 申請本系動機與本系相關之生涯規劃。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 說明自己對土木工程的了解，以及對土木職涯發展的想法。(300字以上) 2. 說明高中學習課程中，較喜愛的學科及原因說明。