

國立宜蘭大學生物技術與動物科學系

111 學年度大學申請入學書面資料審查重點項目及準備指引

■ 審查資料項目：

(A)修課紀錄、(B)書面報告、(C)實作作品、(D)自然科學領域探究與實作成果、(O)高中學習歷程反思、(P)就讀動機、(Q)未來學習計畫與生涯規劃、(N)多元表現綜整心得、(F)高中自主學習計畫與成果、(H)擔任幹部經驗、(J)競賽表現、(L)檢定證照、(R)其他有利審查資料

■ 審查重點與準備指引：

| 審查項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|--|--------------------------|--|
| (A)修課紀錄 語文領域與自然科學領域 | 生物、化學、英文成績表現。 | 本系綜合評量生物、化學、英文成績表現。 |
| (A)修課紀錄 學業總成績 | 歷年平均成績。 | 本系綜合評量在校期間學業成績之相對表現。 |
| 課程學習成果 (B)書面報告、 (C)實作作品、 (D)自然科學領域探究與實作成果 | 書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果。 | 請說明書面報告、實作作品、自然科學領域探究與實作成果。 |
| 學習歷程自述 (O)高中學習歷程反思 | 1. 課業學習狀況 2. 參加研習活動 | 1. 請分析高中期間之課業學習狀況。 2. 參加學科研習活動、體驗營或研習營等之具體收穫及經驗分享。 |
| 學習歷程自述 (P)就讀動機 | 申請動機。 | 請具體說明為什麼想要申請生動系?生動系有哪些特色吸引申請就讀? |
| 學習歷程自述 (Q)未來學習計畫與生涯規劃 | 未來學習計畫與生涯規劃。 | 1. 高中時期有做好哪些就讀生動系的準備?就讀後想如何修讀生動系的課程? 2. 未來想從事何種職業?所以希望在生動系能為自 |

| 審查項目 | 審查重點 | 準備指引 |
|------------------------|---|---|
| | | 已培養什麼能力? |
| 多元表現 (N)多元表現綜整心得 | 多元表現綜整心得 | 請綜合整理各項多元表現之具體收穫及心得分享。 |
| 多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 | 透過校課程或自我學習的具體成果。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 自主學習計畫與成果與生動系之相關性為何? 2. 學習成果是否與學習計畫相符合? 3. 具體收穫及經驗分享。 |
| 多元表現 (H)擔任幹部經驗 | 擔任學生幹部之佐證。 | 擔任學生幹部之具體收穫及經驗分享。 |
| 多元表現 (J)競賽表現 | 個人或團體競賽。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加個人或團體競賽之具體收穫。 2. 參加各種競賽、活動最大的挑戰為何?如何克服? |
| 多元表現 (L)檢定證照 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 外語能力檢定 2. 專業證照或特殊能力檢定 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 全民英檢、英聽、多益、日語檢定、韓語檢定等。 2. 丙級技能檢定等。 |
| 其他 (R)其他有利審查資料 | 其他有利審查資料 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 參加或辦理社團活動之具體收穫及經驗分享。 2. 參加社會服務之具體收穫及經驗分享。 3. 其他有利審查資料。 |