## 國立宜蘭大學「土木工程學系」 112學年度四技二專甄選入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol> <li>本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行 綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分 數為唯一評量指標。</li> <li>本系綜合評量數學領域、自然科學領域、語 文領域各學期成績表現。</li> <li>本系綜合評量在校學業成績之表現。</li> </ol>
課程學習成果	B-1. 專題實作及實習科目學習成果 (含技能領域) (至多擇優6件呈現即可) B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)	<ol> <li>請提供您高中期間完成之各種專題實作及實習科目學習成果(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。</li> <li>其他課程學習成果展示(如:專題報告、作品集等)。</li> <li>若能說明課程學習心得與反思尤佳。</li> </ol>
多元表現	C-3. 擔任幹部經驗 C-5. 競賽表現 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備,至多擇 優6件呈現即可)	<ul> <li>擔任幹部經驗: 請提供提參與各種社團或團體活動、擔任班級、社團或學校幹部之佐證,並說明您的具體事績及收穫或心得。</li> <li>競賽表現: 請提供參與競賽的準備過程資料及心得反思。</li> <li>檢定證照: 請提供參與檢定證照的準備過程資料及心得</li> </ul>
	D-1. 多元表現綜整心得	反思。  1. 參加自然科學或工程領域研習活動或體驗營等具體事蹟或反思。  2. 請綜合整理各項多元表現之具體收穫及參加心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul> <li>高中階段的學習歷程反思:</li> <li>1. 個人特質及學經歷介紹。</li> <li>2. 說明高中學習課程中,較喜愛的學科及原因說明。</li> <li>3. 請於高中學習歷程反思中說明在校期間數學領域、自然科學領域、語文領域(英語文)學習狀況。 (以上擇要說明即可)</li> <li>我的就讀動機: 說明自己對土木工程的了解,以及對土木職涯發展的想法。(300字以上)</li> </ul>

項目	資料內容	準備指引	
			未來學習計畫與生涯規劃: 申請本系動機與本系相關之生涯規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料		參加或辦理與本系專業領域相關校內外活動 之具體收穫及經驗分享,有具體事證與陳述 。
		2.	語文或技能等相關佐證資料。