



# 111學年度四技二專技優甄審入學學習準備建議方向

學校及系名：國立宜蘭大學園藝學系

項目	內容		
招生類別	70園藝		
與招生類別關聯性	本系屬農業群，與園藝造園景觀具有高度相關，本系修讀內容包括智慧農業、果樹、蔬菜、花卉、造園景觀、園產品處理加工、生物技術、生態園藝及休閒園藝等，具有理論與實務應用。		
學習準備建議方向	項目	技術型高中/綜合型高中(專門學程)	普通型高中/綜合型高中(學術學程)
	修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為自然科學領域、語文領域- 英語文。</li> <li>3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系屬生物資源學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。</li> <li>2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為自然科學領域、語文領域、科技領域。</li> <li>3. 學業總成績。</li> </ol>
	課程學習成果	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 專題實作及實習科目學習成果</li> <li>2. 其他課程學習(作品)成果</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 書面報告</li> <li>2. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果</li> </ol>
	多元表現	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動)</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 競賽表現</li> <li>5. 檢定證照</li> <li>6. 特殊優良表現證明</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 高中自主學習計畫與成果</li> <li>2. 社團活動經驗</li> <li>3. 擔任幹部經驗</li> <li>4. 競賽表現</li> <li>5. 檢定證照</li> <li>6. 特殊優良表現證明</li> </ol>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習歷程反思</li> <li>2. 就讀動機</li> <li>3. 未來學習計畫與生涯規劃</li> </ol>		
其他	其他有利審查資料		
備註	一、本系選才方向 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 技術型高中： 參加園藝及造園景觀相關專業競賽表現及取得證照，於該領域有特殊表現者。</li> <li>2. 普通型高中：</li> </ol>		

參加生物資源相關專業競賽表現及取得證照，於該領域有特殊表現者。

本系審查重點係包含：

二、課程學習成果

1. 技術型高中：

(1) 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域)：與園藝及造園景觀產業相關之專業領域成果、具代表性之創作作品成果。

(2) 專業及實作能力：以學生修課紀錄及課程成果、參加園藝及造園景觀相關專業競賽表現及取得之證照，並鼓勵跨領域的學習表現。

2. 普通型高中：

(1) 自然科學領域探究與實作成果或特殊類型班級之相關課程學習成果：與生物資源相關之領域成果、具代表性之創作作品成果。

三、多元表現

(1) 領導、溝通、解決問題能力：參與團體活動、社團或幹部等多元表現。

四、學習歷程自述

(1) 個人特質及就讀動機：自傳、學習歷程自述及讀書計畫。

資料更新時間：2021/02/24 16:01:57

※本表僅係招生選才時，於技優甄審入學指定項目甄審過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：