

國立宜蘭大學「生物技術與動物科學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系綜合評量在校學業成績之表現。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優2件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優2件呈現即可)</p>	請提供您高中期間完成之各種專題實作及實習科目學習成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。
多元表現	<p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優6件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 社團活動經驗： 參與社團活動之佐證、具體收穫及經驗分享。 ● 擔任幹部經驗： 擔任學生幹部之佐證、具體收穫及經驗分享。 ● 競賽表現： 參加個人或團體競賽之具體收穫。參加各種競賽、活動最大的挑戰為何?如何克服? ● 檢定證照： 全民英檢、英聽、多益、日語檢定、韓語檢定等、丙級技能檢定等。 ● 特殊優良表現證明： 特殊優良表現之具體收穫及經驗分享。
	D-1. 多元表現綜整心得	請綜合整理各項多元表現之具體收穫及心得分享
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> ● 高中階段的學習歷程反思： 請分析高中期間之課業學習狀況，參加學科研習活動、體驗營或研習營等之具體收穫及經驗分享。 ● 我的就讀動機： 請具體說明為什麼想要申請生動系?生動系有哪些特色吸引申請就讀?

項目	資料內容	準備指引
		<ul style="list-style-type: none"> 未來學習計畫與生涯規劃： 高中時期有做好哪些就讀生動系的準備？就讀後想如何修讀生動系的課程？未來想從事何種職業？所以希望在生動系能為自己培養什麼能力？
其他	D-3. 其他有利審查資料	參加或辦理與本系專業領域相關校內外活動具體收穫及經驗分享。