

國立宜蘭大學「電子工程學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、自然科學領域、科技領域。 3. 本系綜合評量在校學業成績之表現。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優6件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-1. 書面報告 B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優9件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電機及電子群相關之專題實作及實習科目的學習成果。 2. 著重實作能力之展現，請提供專題實作的學習成果。若沒有，可以實習報告、個人創作等作品替代。 3. 除描述設計動機、流程、方法、結果外，並說明創新性實用性、完整度或貢獻度。 4. 作品或學習成果請以簡報檔、論文或書面報告等方式呈現。
多元表現	<p>C-1. 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)</p> <p>C-2. 社團活動經驗</p> <p>C-3. 擔任幹部經驗</p> <p>C-4. 服務學習經驗</p> <p>C-5. 競賽表現</p> <p>C-6. 非修課紀錄之成果作品</p> <p>C-7. 檢定證照</p> <p>C-8. 特殊優良表現證明 (以上項目無須全部具備，至多擇優6件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 彈性學習時間學習成果(或高中自主學習計畫與成果)： 提供學習歷程報告、培訓證明、或活動參與證明，可包含自主學習、選手培訓或學校特色活動。 • 社團活動經驗、擔任幹部經驗、服務學習經驗： 擔任幹部、社團活動或服務學習的相關資料與證明。 • 競賽表現： 提供與電子資訊專業相關之競賽、選手培訓成果與證明。 • 非修課紀錄之成果作品： 提供成果報告或展示成品，如職場學習成果等。 • 檢定證照：

項目	資料內容	準備指引
		<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供與電子資訊專業相關之程式檢定、專業證照。 2. 英語文檢定成果。 <ul style="list-style-type: none"> • 特殊優良表現證明： 如跨域統整能力表現，提供證明文件。
學習歷程自述	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 撰寫多元表現綜整心得。 2. 在高中學習階段，多元學習的反思與心得等。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： <ol style="list-style-type: none"> 1. 具體說明個人學習歷程與學習心得與收穫。 2. 課程學習成果若為團體作品，須說明團隊合作進行方式或任務分配，並具體述明個人於該作品之工作項目及貢獻程度。 • 我的就讀動機： <p>想要就讀電子系的原因，個人特質、成長經驗、學習過程與電子專業的關聯性。</p> • 未來學習計畫與生涯規劃： <p>透過學習歷程與自我反思為基礎，能完整描述自我生涯規劃、內容架構完整並與本系專業領域契合。</p>
其他	D-3. 其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。