



111學年度四技二專技優甄審入學學習準備建議方向

學校及系名：國立宜蘭大學電機工程學系

| 項目 | 內容 | | | |
|----------|--|--|---|--|
| 招生類別 | 20電機 | | | |
| 與招生類別關聯性 | 本系發展方向為控制工程、通訊工程與電力電子工程，課程規劃以三電一工(電子、電路、電磁學及工程數學)為主架構下延伸發展涵蓋電子、通訊、高效電能、網路、計算機、機電控制及人工智慧物聯網、自動化工程等規具理論與實務，以培育電機相關領域之人才，與在技術型高中與電機與電子群相符；在普通型高中與資訊、工程學群相符。 | | | |
| 學習準備建議方向 | 項目 | 技術型高中/綜合型高中(專門學程) | 普通型高中/綜合型高中(學術學程) | |
| | 修課紀錄 | 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為數學領域、科技領域。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。 | 1. 本系屬資訊學群、工程學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為數學領域、自然科學領域、科技領域、語文領域。 3. 學業總成績。 | |
| | 課程學習成果 | 學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 | | |
| | | 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習(作品)成果 | 1. 書面報告 2. 實作作品 3. 自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級之相關課程學習成果 | |
| | 多元表現 | 學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。 | | |
| | | 1. 彈性學習時間學習成果(包含自主學習計畫與成果或選手培訓或學校特色活動) 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 | 1. 高中自主學習計畫與成果 2. 社團活動經驗 3. 擔任幹部經驗 4. 服務學習經驗 5. 競賽表現 6. 非修課紀錄之成果作品 7. 檢定證照 8. 特殊優良表現證明 | |
| 學習歷程自述 | 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 | | | |
| 其他 | 其他有利審查資料 | | | |

| | |
|-----------------------------|--|
| 備註 | 1. 對電機工程相關領域有興趣之高中職生。 2. 本系課程規劃以三電一工(電子、電路、電磁學及工程數學)為主架構下延伸發展涵蓋電子、通訊、高效電能、網路、計算機、機電控制及人工智慧物聯網、自動化工程等規具理論與實務，以培育電機相關領域之人才。 |
| 資料更新時間: 2020/04/07 16:26:11 | |

※本表僅係招生選才時，於技優甄審入學指定項目甄審過程之學習準備建議方向，並非指學生必須具備所有項次之學習歷程。

填表人：

單位主管：

教務長：

校長：