

國立宜蘭大學「土木工程學系」
112學年度四技二專技優甄審入學備審資料準備指引

項目	資料內容	準備指引
修課紀錄	A. 修課紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 2. 本系綜合評量數學領域、自然科學領域各學期成績表現。 3. 本系綜合評量在校學業成績之表現。
課程學習成果	<p>【技高生】</p> <p>B-1. 專題實作及實習科目學習成果(含技能領域) (至多擇優6件呈現即可)</p> <p>B-2. 其他課程學習(作品)成果 (至多擇優3件呈現即可)</p> <p>【普高生】</p> <p>B-2. 實作作品 B-3. 自然科學領域探究與實作成果 (至多擇優9件呈現即可)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請提供您高中期間完成之各種專題實作及實習科目學習成果(課堂報告或期末報告、個人或團體皆可)。 2. 其他課程學習成果展示(如：專題報告、作品集等)。 3. 若能說明課程學習心得與反思尤佳。
多元表現	<p>C-4. 服務學習經驗 C-5. 競賽表現 C-6. 非修課紀錄之成果作品 C-7. 檢定證照 (以上項目無須全部具備，至多擇優6件呈現即可)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 服務學習經驗： 請提供提參與校內外活動與社會服務參與之佐證，並說明您的具體事績及收穫或心得。 • 競賽表現： 請提供參與競賽的準備過程資料及心得反思。 • 非修課紀錄之成果作品： 高中時期自我學習的具體成果(如：專題報告、外語能力成果…等)。 • 檢定證照： 請提供參與檢定證照的準備過程資料及心得反思。
	D-1. 多元表現綜整心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加自然科學或工程領域研習活動或體驗營等具體事蹟或反思。 2. 請綜合整理各項多元表現之具體收穫及參加心得。
學習歷程自述	D-2. 學習歷程自述	<ul style="list-style-type: none"> • 高中階段的學習歷程反思： 1. 說明高中學習課程中，較喜愛的學科及

項目	資料內容	準備指引
		<p>原因說明。</p> <p>2. 請於高中學習歷程反思中說明在校期間數學領域、自然科學領域學習狀況。</p> <p>3. 個人特質及學經歷介紹。 (以上擇要說明即可)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 我的就讀動機： 說明自己對土木工程的了解，以及對土木職涯發展的想法。(300字以上)。 • 未來學習計畫與生涯規劃： 申請本系動機與本系相關之生涯規劃。
其他	D-3. 其他有利審查資料	<p>1. 參加或辦理與本系專業領域相關校內外活動之具體收穫及經驗分享，有具體事證與陳述。</p> <p>2. 語文或技能等相關佐證資料。</p>